

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж —
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой
_____ А.В. Дадыко
« 11 » 05 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от « 11 » 05 2022г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе
_____ Л. Н. Данченко
« 11 » 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Болезни собак / Составители:
Зеленская А.А., преподаватель ветеринарных дисциплин Трубчевского
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Болезни собак составлена на
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология
базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе
освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и
компетенций дисциплины ОП.14. Болезни собак, приводится почасовое
планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан
перечень материально – технического оснащения, литературных источников,
необходимых для успешного изучения дисциплины. Реализация программы
предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм
обучения на лекционных и практических занятиях.

Рецензент(ты): - Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская
районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Долбоносов А.А. – преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей
категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от «11» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных.

знать:

правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
методы профилактики заболевания собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт

в:
определении по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказании первой помощи собакам в экстренных случаях;
осуществлении ухода за больными собаками;
соблюдении мер личной гигиены при работе с больной собакой;
организации и проведении профилактических мероприятий по предотвращению болезней общих для человека и животных.

При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **53** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

Реализация программы дисциплины ОП.14. Болезни собак предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.14. Болезни собак предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Болезни собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Дисциплина «Болезни собак», ее значение, задачи, содержание, методика изучения, связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Значение профилактики болезней собак для охраны здоровья человека и защиты окружающей среды. Правила личной гигиены, требования при работе с собаками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	1	
Раздел 1. Диагностика болезней собак и основы общей терапии.			
Тема 1.1. Фиксация и обездвиживание собак.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Подход к животному, способы фиксации и обездвиживания животных. Укрощение животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Техника безопасности при работе с собаками».	1	
Тема 1.2. Методы клинической диагностики, способы обследования собак.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Методы исследования собак. Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, состояние слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфоузлов, костяка, отдельных органов и систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	1	
Тема 1.3. Основы общей терапии.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Принципы терапии, виды терапии. Оказание первой помощи больным собакам.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Методы введения лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Физиотерапия: массаж, ингаляции для собак».	2	
Раздел 2. Инфекционные болезни собак.			
Тема 2.1. Основные особенности инфекционных болезней.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основные особенности, характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз инфекционных болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	1	

Тема 2.2. Инфекционные (вирусные) болезни собак.	Содержание учебного материала:	6 2	2
	1. Бешенство. Болезнь Ауески. Аденовирус. Герпесвирусная инфекция. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.		
	2. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит. Коронавирусный энтерит. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Парвовирусный энтерит. Парагрипп. Чума плотоядных. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	3	
Тема 2.3. Инфекционные (бактериальные) болезни собак.	Содержание учебного материала:	6 2	2
	1. Бруцеллез. Столбняк. Туберкулез. Сальмонеллез. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.		
	2. Лептоспироз. Листерия. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Кандидомикоз. Колибактериоз. Хламидиоз. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов.	3	
Тема 2.4. Дерматомикозы.	Содержание учебного материала:	2 2	2
	1. Трихофития. Микроспория. Парша. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов.	1	
Раздел 3. Инвазионные болезни собак.			
Тема 3.1. Инвазионные болезни.	Содержание учебного материала:	2 2	2
	1. Общая характеристика паразитарных болезней. Характеристика, клиническая картина, особенности лечения и прогноз.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Паразитарные болезни общие для человека и собаки».	1	
Тема 3.2. Гельминтозы.	Содержание учебного материала:	12 2	2
	1. Классификация и особенности биологии возбудителей гельминтозов, особенности проявления. Классификация гельминтозов.		
	Практические занятия:		

	1. Нематодозы. Токсаскаридоз. Токсокароз. Трихинеллез. Унцинариоз. Томинксоz. Капилляриоз. Трихоцефалез. 2. Нематодозы. Анкилостоматоз. Дирофиляриоз. Коринозоматоз. Диоктофимоз. Спироцеркоз. 3. Трематодозы. Описторхоз. Меторхоз. Клонорхоз. Метагонимоз. Аляриоз. 4. Цестодозы. Дифиллоботриоз. Дипилидиоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. 5. Цестодозы. Мезоцестоидоз. Тениозы. Гидатигероз. Мультицептоз.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	6	
Тема 3.3. Энтомозы и болезни, вызываемые ими.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Блохи. Вши. Власоеды. Гнус.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Обработка собак против постоянных накожных паразитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Борьба с накожными паразитами у собак».	2	
Тема 3.4. Арахнозы и болезни, вызываемые ими.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Нотоэдроз. Отодектоз. Демодекоз собак.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Взятие соскобов с кожи собаки для исследования на наличие клещей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Профилактика чесоточных болезней собак».	2	
Раздел 4. Незаразные болезни собак.			
Тема 4.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Инфаркт миокарда.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Пороки сердца. 2. Болезни сосудов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов.	3	
Тема 4.2. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Ринит. Ларингит, острый отек гортани. Бронхиты и их осложнения. Пневмония.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Плеврит. Абсцесс легкого. Ателектаз. 2. Эмфизема легких.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Проработка конспектов.		
Тема 4.3. Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Стоматит. Кариез зубов. Тонзиллит. 2. Гастрит. Язва желудка. Энтерит. Колит. Болезни печени и поджелудочной железы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Желчекаменная болезнь у собак».	2	
Тема 4.4. Болезни органов мочеполового аппарата.	Содержание учебного материала:	12	2
	1. Нефрит. Нефроз. Цистит. Мочекаменная болезнь. 2. Нарушение цикла у сук. Болезни матки и влагалища. 3. Симптоматика патологических родов у сук. Послеродовые осложнения. 4. Болезни половой сферы у самцов.	2 2 2 2	
	Практическое занятие:	2	
	1. Исследование мочи. 2. Опухоли половых органов у собак.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Непроизвольное мочеиспускание».	6	
Тема 4.5. Болезни нервной системы и органов чувств.	Содержание учебного материала:	8	1
	1. Общая симптомология болезней спинного и головного мозга. 2. Анемия и гиперемия головного мозга. 3. Менингоэнцефалит. Эпилепсия. Инсульт. Солнечный удар. 4. Конъюнктивит. Блефарит. Катаракта. Глаукома.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Отит. Гематома ушной раковины. Экзема и дерматит ушной раковины».	4	
Тема 4.6. Болезни обмена веществ.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Ожирение. Сахарный и несахарный диабет. 2. Гиповитаминозы и Авитаминозы у собак. Рахит у щенков.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	2	
Тема 4.7. Отравления у собак.	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Отравления поваренной солью. Отравление недоброкачественными и испорченными кормами. 2. Отравление минеральными и ядовитыми веществами.	2 2	
	Практическое занятие: 1. Оказание лечебной помощи собакам при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	3	

Тема 4.8. Хирургические болезни.	Содержание учебного материала:	4 2 2	2
	1. Дерматит. Абсцесс. Гематома. Заворот и выворот век. 2. Камни в мочевом пузыре. Выпадение прямой кишки. Грыжи. Болезни конечностей у собак.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта.	2	
Раздел 5. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.			
Тема 5.1. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	Содержание учебного материала:	6 2 2	1
	1. Профилактические мероприятия в питомниках для собак по борьбе с инфекционными болезнями. Значение вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.		
	2. Понятие о дезинсекции, дезинфекции, дератизации.		
	Практические занятия:	2	
1. Вакцинация. Правила вакцинации собак. Дезинфицирующие средства. Дезинфекция помещений и предметов ухода для собак.			
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Выполнение ветеринарных требований при перевозке собак».	4		
Тема 5.2. Введение ограничений и наложение карантина на питомники.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Введение ограничений и наложение карантина на питомники при возникновении инфекционных заболеваний.		
Всего:		106	

70 часов – лекций;

36 часов – практических занятий;

53 часа – самостоятельная работа обучающегося.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

3.1. Материально-техническому обеспечению:

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены №65

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Максимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2019
2. Кинология: Учебник.-СПб.: Издательство «Лань»,2018

- 3.Болезни собак и кошек. Комплексна диагностика и терапия: учеб. пособие для вузов/ под ред. А.А. Стекольников, С.В. Старченкова.-4-е изд., испр. и под. – СПб.: Спец. Литература, 2019.-925с.
4. Болезни собак и кошек:комплексная диагностика и терапия:учебное пособие /С.В. Старченков, А.А. Стекольников, Р.М. Васильев и др. -4-е изд.,испр. и доп. – СПб:СпецЛит,2017.-926с. –ISBN 978-5-299-00481-6. –Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482601>
5. Болезни собак и кошек. (Электронный ресурс) /К.К. Муралинов и др. –Электрон. текстовые данные.-Алматы:Нур-Принт,Казахский национальный аграрный университет,2018.-447с. –Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/69063.html>.
6. Рэмси Я.К.,Теннант Брин,Эдди Диана.:Инфекционные болезни собак и кошек Практическое руководство -Издат. Аквариум-Принт,2018.-304с. –ISBN8435-520-5 – Режим доступа:<https://www.labirint.ru/books/359288>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных.</p> <p>знать: правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; основные сведения о болезнях собак, в</p>	<p>Опрос устный и письменный.</p> <p>Опрос устный и письменный.</p>

<p>т.ч.общих для человека и животного; методы профилактики заболевания собак; основные профилактические и противозооотические мероприятия в собаководстве.</p>	
--	--